

## План работы

районного методического объединения специалистов сопровождения  
на 2020 – 2021 учебный год

руководитель РМО: Цуканова И.А. (педагог-психолог МБОУ «ЧСОШ»)

**Тема: «Организация социально-психологического и педагогического пространства, способствующего эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса»**

**Цель:** повышение качества сопровождения образовательного процесса и профессиональной компетентности специалистов в области психологии, социальной педагогики, логопедии; организация пространства для стимулирования обмена опытом

### Задачи:

- повышать уровень профессиональной компетенции специалистов для обеспечения эффективности процесса сопровождения;
- создать условия для совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями,
- способствовать повышению мотивации педагогов в росте их педагогического мастерства,
- организовать работу по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

### Ожидаемый результат:

- овладение специалистами РМО системой сопровождения образовательного процесса с учетом требований ФГОС на разных уровнях обучения (ДОО, НОО, ООУ, СОУ),
- Созданий условия для преемственности между дошкольными учреждениями и школами.

*(В первом полугодии заседания РМО будут проходить в дистанционном формате.)*

№	Тема заседания, вопросы для рассмотрения.	Цель, проведения заседания	Сроки проведения	Ответственные
1	<b>Организационное. Планирование и организация методической работы специалистов сопровождения на 2020-2021 учебный год.</b> 1.Изучение нормативных документов по работе в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 . 2.Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2020 – 2021 уч.г. 3.Знакомство с планом	Подготовка к новому учебному году.	Август	Цуканова И.А.

	районных мероприятий на 2020– 2021 уч.г.			
2	<p><b>Работа службы сопровождения в условиях дистанционного обучения:</b></p> <p>1. Влияние дистанционного обучения психологическое здоровье воспитанников и обучающихся школ</p> <p>2. Организация работы педагогов-психологов и социальных педагогов в условиях дистанционного обучения.</p> <p>3. Возможности мессенджеров и интернет платформ для организации помощи семье в дистанционном формате.</p> <p>4. Использование методов дистанционной диагностики в работе школьного психолога</p>	<p>Проанализировать результативность работы специалистов в условиях дистанционного обучения в 4 четверти прошлого учебного года.</p> <p>Проанализировать опыт использования интернет – ресурсов, мессенджеров и платформ специалистами сопровождения.</p>	октябрь	Цуканова И.А.
3	<p><b>Технологии консультирования в практической работе специалистов сопровождения (психологов, логопедов, социальных педагогов).</b></p> <p>1. Методы и приемы оказания консультативной помощи родителям детей с речевыми нарушениями и ОВЗ.</p> <p>2. Использование консультативных технологий в</p>	<p>Расширение представлений специалистов о возможностях и новых технологиях в области консультирования. Распространение педагогического опыта.</p>	январь	Цуканова И.А. Специалисты РМО

	<p>профориентационной работе школьного психолога.</p> <p>3. Особенности консультативной работы социального педагога в работе с семьями в трудной жизненной ситуации.</p>			
4	<p><b>Специфика коррекционной работы специалистов (психологов, логопедов, социальных педагогов) в условиях реализации разнообразия АООП (сопровождение детей ОВЗ различного генеза)</b></p> <p>1. Анализ АООП реализующихся в образовательных учреждениях МР</p> <p>2. Особенности коррекционной работы логопеда с детьми с нарушениями интеллекта различной тяжести.</p> <p>3. Особенности коррекционной работы педагога-психолога с детьми с НОДА</p> <p>4. Роль социального педагога в социализации детей с нарушениями интеллекта и ЗПР</p>	<p>Расширение представлений специалистов об особенностях детей с ОВЗ различного генеза и технологиях коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ОВЗ и УО</p>	Апрель	Цуканова И.А. Специалисты РМО